*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekt socjalny |
| Kod przedmiotu\* | P1S[4]O\_01 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, Semestr IV |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Sławomir Wilk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Sławomir Wilk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (warszaty) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  |  |  |  |  |  | 35 | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość przedmiotu Wstęp do pracy socjalnej oraz Metodyka pracy socjalnej |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu projektu socjalnego. |
| C2 | Ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności wykorzystania projektu socjalnego w pracy socjalnej. |
| C3 | Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania projektu socjalnego.. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie procesy przemian w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowania i skutki; procesy kształtowania się struktur i instytucji społecznych w tradycyjnych i współczesnych koncepcjach teoretycznych; strukturę i zakres działania poszczególnych instytucji społecznych w wymiarze lokalnym | K\_W12 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie zasady tworzenia i podejmowania działań skierowanych na rozwiązywanie problemów z zakresu pracy socjalnej poprzez realizację projektu socjalnego | K\_W15 |
| EK\_03 | Student potrafi analizować samodzielnie przyczyny i przebieg ważnych dla wykonywania pracy socjalnej procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) wykorzystując projekt socjalny celem zminimalizowania problemów społecznych | K\_U03 |
| EK\_04 | Student potrafi analizować i innowacyjnie rozwiązywać konkretne problemy społeczne oraz przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu stosując projekt socjalny | K\_U09 |
| EK\_05 | Student jest gotów do posługiwania się podstawowymi podejściami teoretycznymi w analizowaniu różnych aspektów ludzkich zachowań w celu diagnozowania, prognozowania oraz formułowania programów działań socjalnych poprzez tworzenie projektu socjalnego | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Projekt socjalny** (definicje, rodzaje, zastosowanie) |
| **Struktura projektu** (idea, diagnoza, operacjonalizacja, realizacja, ewaluacja) |
| **Uzasadnienie wyboru tematyki projektu** (wskazanie jego ważnościpod względem społecznym. Diagnoza wybranego problemu z uwzględnieniem potrzeb odbiorców/odbiorcy projektu) |
| **Wnioskodawca i adresaci projektu** |
| **Określenie celów projektu** (cel ogólny i cele szczegółowe) |
| **Obszar działań i zakres oferowanych usług** |
| **Działania metodyczne zastosowane w projekcie** |
| **Zasoby projektu** - materialne (rzeczowe i finansowe) oraz niematerialne (zasoby ludzkie, umiejętności, zdolności, motywacje) oraz wykaz osób i instytucji zaangażowanych w projekt |
| **Harmonogram zadań** (sposoby jego opracowania) |
| **Budżet projektu** (przychody i wydatki projektu) |
| **Przewidywane efekty realizacji projektu** (rezultaty twarde i miękkie oraz produkty projektu) |
| **Monitoring i ewaluacja projektu** |
| **Opracowanie wniosków końcowych w projekcie** |
| **Realizacja projektu** (wzajemna komunikacja, konflikty interpersonalne, dysponowanie środkami finansowymi, monitorowanie) |
| **Prezentacja opracowanych projektów socjalnych na forum grupy** |
| **Uwarunkowania i możliwości kontynuacji działań realizowanych w ramach projektu socjalnego** – działania organizacyjne, itp. |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca i dyskusja w grupach, analiza wybranych problemów społecznych i możliwych sposobów ich rozwiązywania. Przygotowanie projektu socjalnego w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Warsztat |
| EK\_02 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Warsztat |
| EK\_03 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Warsztat |
| EK\_04 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Warsztat |
| EK\_05 | Opracowanie projektu socjalnego, obserwacja w trakcie zajęć | Warsztat |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną: Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie opracowania projektu socjalnego w grupach (90%) oraz przygotowania się studentów do zajęć (10%). Osoby, które wykazywały znaczną aktywność podczas zajęć mogą otrzymać podwyższenie ostatecznej oceny o 0,5 stopnia |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 35 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 110 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | --- |
| zasady i formy odbywania praktyk | --- |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  D. Wolska-Prylińska, Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym [Śląsk Wydawnictwo Naukowe](http://www.matras.pl/szukaj/?wydawnictwo=%C5%9Al%C4%85sk%20Wydawnictwo%20Naukowe) 2010  G. Wronowski, Jak skutecznie napisać projekt socjalny. Poradnik dla potencjalnych projektodawców z EFS, Warszawa 2009.  B. Wójcik, Pisanie projektów, „Współpraca”. 1997/1.  C. H. Meyer, Praktyka bezpośrednia w pracy socjalnej. Zarys ogólny [w:] Wypisy z wybranych zagadnień pracy socjalnej. Zeszyt 5 UJ, Kraków 2000,  E. Marynowicz-Hetka, J. Piekarski, Wokół problemów działania społecznego, Warszawa 2006.  C. de Robertis, Metodyka działania w pracy socjalnej, Warszawa 1996. |
| Literatura uzupełniająca:  M. Chludziński, W. Przybylski, Jak skutecznie napisać projekt socjalny?, Verlag Dashofer, Warszawa 2004  L. Miś (red.), Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach, Kraków 2008.  K. Wódz, Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Katowice 2004. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)